

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
пгт. Пойковский*

Утверждаю.

Директор

01 сентября 2017 года



/В.Н. Кокорев/

Паспорт кабинета биологии

*Заведующий кабинетом:
учитель биологии
Великая Л.Н.*

пгт. Пойковский

Содержание «Паспорта кабинета биологии»

1. Общие сведения.
2. Анализ работы кабинета за 2016-2017 учебный год.
3. Задачи на 2017-2018 учебный год.
4. Организационная деятельность подготовки кабинета.
5. Учебно-методическая деятельность.
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
7. План работы кабинета биологии на 2017-2018 учебный год.
8. Правила поведения в кабинете биологии.
9. Оборудование в кабинете биологии.
10. Учебно-наглядное оборудование.
11. Технические средства обучения.
12. Программно-методическое обеспечение.
13. Учебно-методическая и справочная литература.
14. Оборудование для проведения лабораторных и практических работ.
15. Инструкции.
16. Требования к кабинету биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
17. Перспективный план развития кабинета на 3 года.
18. Приложение: Акт приемки и разрешения на проведение занятий в кабинете биологии.

1. Общие сведения

1. Ф.И.О. заведующего кабинетом: Великая Людмила Николаевна
2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Блинова Светлана Арнольдовна
Великая Людмила Николаевна
Заборовская Антонина Викторовна
3. Класс, ответственный за кабинет: 8б
4. Площадь кабинета: 84 м²
5. Площадь лаборантской: 21 м²
6. Число посадочных мест: 30
7. Нумерация кабинета - № 108
8. Расположение (этаж): 1 этаж
9. Высота помещения: 3,5 м
10. Отделка помещения (стены): *окрашены зелёной и белой краской*
11. Микроклимат:
 - Отопление – *центральное*
 - Вентиляция - *естественная*
 - Кондиционирование *нет*
 - Температура воздуха *20-22 С*
 - Влажность *55-62%*
 - Проветривание *до уроков, на переменах, по окончанию уроков в смене*
 - Уровень шума *не более 50 Дб*
12. Освещение:
 - Ориентация окон - *на восток*
 - Наличие солнцезащитных устройств – *жалюзи*
 - Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) - *общее*
 - Тип светильников - *энергосберегающие*
 - Размещение светильников - *по потолку рядами*
 - Мощность - *100 Вт*
 - Уровень искусственной освещенности на рабочем месте – *соответствует нормам*

2. Анализ работы кабинета за 2016-2017 учебный год.

- 1) Кабинет биологии и находящиеся в нём материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 5-11 классах учителями биологии: Блиновой С.А., Великой Л.Н., Заборовской А.В.
- 2) Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.
- 3) Регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.
- 4) Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Распечатано несколько десятков вариантов КИМов для проведения аттестации по биологии в 9,11 классах, а также контрольные работы и тесты для 5 – 11 классов.
- 5) Кабинет был закреплён за обучающимися 7 в класса (классный руководитель – Блинова Светлана Арнольдовна), которые следили за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря. Каждый день, обучающиеся проводили уборку кабинета, согласно графику дежурства по классу. В конце каждой четверти проводилась генеральная уборка кабинета.
- 6) В течение учебного года учителями биологии в кабинете проводились дополнительные занятия: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с отстающими обучающимися, классные часы и родительские собрания для обучающихся 7б и 7в классов.

3. Задачи на 2017-2018 учебный год.

- 1) Обеспечение качественного выполнения программы по биологии.
- 2) Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.
- 3) Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
- 4) Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.
- 5) Пополнение кабинета современной справочной литературой по биологии, раздаточными и дидактическими материалами.

4. Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете биологии	I неделя сентября	зав.кабинетом
2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	I неделя сентября	Великая Л.Н.
3.	Составить график работы кабинета	сентябрь	Великая Л.Н. Блинова С.А.
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	Великая Л.Н.
5.	Провести инструктажи по технике	До 10.09	Великая Л.Н.

	безопасности и правилам работы в кабинете.		
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара.	До 10.09	Великая Л.Н.
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.	До 10.09	Великая Л.Н.
8.	Составить паспорт и план работы кабинета.	До 10.09	Великая Л.Н.
9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	До 20.09	Великая Л.Н.

5. Учебно-методическая деятельность по подготовке кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновить тематическое планирование для уроков биологии, экологии 5-11 классах и утвердить его.	До 10.09	Великая Л.Н. Блинова С.А.
2.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по биологии. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	05.09, в течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
3.	Использовать ИКТ на уроках.	в теч. года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
4.	Сменить материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	1 п/г	Великая Л.Н. Блинова С.А.
5.	Активно использовать мультимедиапроектор в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
6.	Участвовать в районном методическом объединении учителей биологии, делиться с ними опытом.	В течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
7.	Оказывать методическую помощь учащимся в подготовке ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по биологии.	В течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
8.	Создать презентации по биологии, экологии для последующего использования их для закрепления знаний учащихся и с целью повышения интереса к изучению биологии.	В течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
9.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах по биологии.	В течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.
10.	Участвовать в предметных и методических конкурсах для учителей.	В течение года	Великая Л.Н. Блинова С.А.

6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно	Зав.кабинетом, дежурные
2.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно	Зав.кабинетом, дежурные
3.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в четверть	Зав.кабинетом, дежурные
4.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно	Зав.кабинетом
5.	Своевременно составить график дежурства в кабинете, следить за сохранностью мебели.	ежедневно	Зав.кабинетом

7. План работы кабинета биологии на 2017-18 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Выполнение
1	Проводить дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ОГЭ, ЕГЭ по биологии 1 раз в неделю	в течение года	
2	Проводить дополнительные занятия с учащимися по биологии	в течение года	
3	Обновить стенды «Готовимся к экзаменам: ОГЭ, ЕГЭ»	сентябрь	
4	Оформить папки: «ОГЭ и ЕГЭ по биологии», систематизировать и накапливать материал.	октябрь, в течение года	
5	Провести школьную олимпиаду по биологии.	октябрь	
6	Принимать участие в ШМО, РМО учителей биологии.	в течение года	
7	Принять участие в конкурсах: муниципальных, окружных, всероссийских по биологии и экологии	в течение года	
8	Провести пробное тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии	ноябрь, март, апрель	
9	Озеленение кабинета	сентябрь-октябрь, март- май	

8. Правила поведения обучающихся в кабинете биологии.

- Приходить на урок за 10 минут до звонка.
- Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
- Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
- Входить и выходить из кабинета спокойно, согласно правилам внутреннего распорядка.
- Садиться на свое место, согласно схеме посадки, установленной классным руководителем.
- Переходить на другое место без разрешения учителя строго запрещено.
- Приготовить к уроку свое рабочее место, проверить тетради, ручки, карандаши, линейки. На рабочем месте ничего не должно быть лишнего.
- Во время работы соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным, точно выполнять указания учителя.
- Соблюдать порядок на своем рабочем месте.
- Нельзя брать письменные принадлежности у одноклассников во время урока, отвлекать других учащихся.
- На перемене соблюдать дисциплину и порядок.
- Не играть колющими и режущими предметами (циркуль, игла, ножницы).
- Не пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды).
- Бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете, не рисовать на партах.
- Не оставлять рабочего места без разрешения учителя.
- При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмировании учащихся немедленно сообщить об этом учителю или дежурному администратору.
- На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
- Учащиеся приступают к работе с лабораторным оборудованием только после разрешения учителя.
- Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
- Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
- Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
- Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

9. Оборудование в кабинете биологии.

Наименование	Инвентарный номер	К-во	Примечание
Рабочее место учителя: -стол эргономичный правый с 2 тумбами -кресло оператора СН-797	001382451 з/б	1 1	
Стол ученический 2-м рег.круглая тр.	з/б	15	
Стул ученический (круглая труба)	з/б	30	
Доска 3-х элементная с пятью рабочими поверхностями магнитная меловая «BoardSYS» 100*300 см	001385454		
Сетевой фильтр Pilot-S(5 м)	ОЦ0000022977	1	

Шкаф для документов со стеклянными дверьми в рамке из металла	001382560 001382561 001382562 001382563 001382564	5	
Жалюзи	001382679 001382680 001382682	3	
Жалюзи вертикальные	001382709	1	
Подставка для системного блока пластиковая	з/б	1	
Демосистема настенная AIDATA FDS006 в комплекте 10 панелей формат А-4	з/б	1	
Огнетушитель ОП-8 (3)	№ 27	1	
Плакатница для таблиц 126*24*76 см (одно отделение)	з/б	2	
Плакатница для таблиц 120*25*90 см	з/б	2	
Стул велюровый	з/б	1	
Универсальное крепление для проектора	з/б	1	
Стенд «Выдающиеся ученые биологи» 3200*450	001381315	1	

10. Учебно-наглядное оборудование

Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Класс	Примечание
Интерактивная программа: Sunflower «Клетка», «Кровообращение», «Пищеварение», «Растения», «Фотосинтез» (Англия)	6	001381359 001381899 001381900 001381901 001381902 001381903	5-10	
Комплект таблиц «Животные»	1	001380790	7	
Комплект таблиц по ботанике «Растения»	1	001380796	6	
Комплект таблиц по анатомии	1	001380795	8	
Модели по биологии (рельефные)	22	з/б	6-8	
Портреты ученых-биологов	1	з/б	5-11	
Скелет	1	00000001051	8-10	
Наглядное пособие Чучело «Свиристель»	1	01381590	5,7	
Наглядное пособие Чучело «Утка»	1	01381591	5,7	
Наглядное пособие Чучело «Хорек»	1	01381592	5,7	
Модель структуры ДНК	1	0013680926	9-11	
Наглядное пособие модель растительной клетки	1	001381340	5-11	
Наглядное пособие к-т муляжей позвоночные животные	1	001381342	7	
Скелет рыбы (модель)	1	з/б	7	
Наглядное пособие модели растений (корень, лист, стебель, цветки,	10	з/б	6	

корнеплоды и плоды)				
Коллекция «Почва и ее состав»	1	з/б	5	
Наглядное пособие Барельефная модель: клеточное строение корня»	1	з/б	6	
Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»	1	з/б	6	
Биология. Генетика. Селекция. Цитология 10-11 классы (12 таблиц)	1	з/б	10-11	
Модель. Череп человека с раскрашенными костями	1	з/б	8	
Модель-аппликация. Генетика групп крови»	1	з/б	9-10	
Коллекция «Голосеменные растения»	15	з/б	6	
Коллекция «Плоды и семена»	10	з/б	6	
Коллекция «Раковины моллюсков»	10	з/б	7	
Коллекция «Развитие насекомых с полным превращением»	5	з/б	7	
Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением»	5	з/б	7	
Модель «Сердце человека» (большая)	1	з/б	8	
Модель-аппликация размножение и развитие хордовых	1	з/б	7	
Комплект моделей «Строение сердца позвоночных» (крокодила, черепахи, птицы, собаки, рыбы, лягушки, человека)	1	з/б	7	
Звездное небо. Карта 62x94 см	1	з/б	5	
Коллекция «Кальцит в природе»	1	з/б	5	
Модели по биологии («Агроценоз», «Дигибридное скрещивание», «Инфузория-туфелька», «Моногибридное скрещивание», «Наследование резус-фактора». Модель по анатомии сердца.	6	з/б	9,10	
Гербарии для уроков биологии	5	з/б	6,10	
Наглядные пособия ГЕРБАРИИ	3	з/б	5-11	
Влажные препараты	10	з/б	7	
Модели насекомых	3	з/б	7	
Модель-аппликация по биологии	20	з/б	9-11	
Наглядные пособия КОЛЛЕКЦИИ	9	з/б	5-11	
Модели органов	20	з/б	8	
Датчики:				
ДТО14	1	001380400		
Содержания кислорода	1	001380401		
Температуры	1	з/б		
Частоты сокращения сердца	1	001380402		
Влажности	1	001380405		
Дыхания	1	001380406		

11. Технические средства обучения

Наименование	Инвентарный номер	Кол-во	класс	примечание
Интерактивная доска SMART Board 68	001380805	1	5-11	
Мультимедиа-проектор BENQ	001380373	1	5-11	
Мультимедиа-проектор Epson EMP S5	001380397	1	5-11	
Принтер HP LaserJet Pro 400Printer M401dn	001383376	1	5-11	
Принтер HP LaserJet Pro 400 M401		1	5-11	
Документ-камера Aver Vision CP 135	001383349	1		
Экран для проектора	з/б	1	5-11	
ЖК монитор «19»	ОЦ 0000025017	1		
Клавиатура	ОЦ 0000020351	1		
Мышь	ОЦ 0000025007	1		
Колонки	ОЦ 0000025006	2		
Цифровой микроскоп		1		
Биологический микроскоп С-13 Микромед		12		

12. Программно-методическое обеспечение кабинета биологии.

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Стандарт основного общего образования	1
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	1
3.	Примерная программа основного общего образования по биологии	1
4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по биологии.	1

13. Учебно-методическая и справочная литература.

Методические пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Рабочая программа по биологии. 5 класс/Сост. С.Н. Шестакова.- М.: ВАКО, 2015.	1
2.	Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.	1
3.	Биология: Диагностические работы к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.	1
4.	Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.	1
5.	Биология: 6-9 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А. Никишова. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1
6.	Биология: 10-11 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1

7.	Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника / Е.Ю. Щелчкова. – Волгоград: Учитель, 2016.	
----	--	--

14. Дополнительная литература

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Жизнь животных. А.Э. Брэм. – М.: Эксмо, 2011.	5 т.
2.	Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс / Сост. И.Р. Григорян. – М.: ВАКО, 2015.	1
3.	Биология в таблицах и схемах. СПб, ООО «Виктория плюс», 2012.	1
4.	Биология. 6 класс: тесты по всем программам / М.В. Оданович. – Волгоград: Учитель, 2015.	1
5.	Тесты, близопросы по общей биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2014.	1
6	Биология 11 класс. Нестандартные уроки. Л. Б. Поддубная ИТД «Корифей» 2014.	1

15. Инструкции в кабинет биологии

ИНСТРУКЦИЯ № 39 по охране труда при работе в кабинете биологии

1. Общие требования охраны труда

1.1.К работе в кабинете биологии допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2.Лица, допущенные к работе в кабинете биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3.При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

-химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;

-термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;

-порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;

-отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.4.Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств в соответствии с Правилами оказания первой помощи.

1.5.При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком.

1.6.О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.7.В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.2. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя (преподавателя) биологии.

3.2. Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.

3.3. Стеклопосуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской в закрывающихся на замки шкафах с глухими створками без стекол.

3.4. В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ, при работе на учебно-опытном участке и при проведении экскурсий по биологии.

3.5. В кабинете не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.

3.6. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3.7. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб. Брать предметные и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3.8. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.9. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для их сбора стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 л.

3.10. Не мыть лабораторную посуду с мылом, так как она становится скользкой и ее легко уронить и разбить.

3.11. Запрещается использование в кабинете инсектицидов для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование,

приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

16. Требования к кабинету биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (пункты V, VI, VII), приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

1.2. Учебный кабинет биологии представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения учащихся на основе их личной активности.

1.3. Развивающая среда в помещении учебного кабинета биологии способствует:

- переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ;
- формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;
- формированию коммуникативной культуры учащихся;
- формированию системы универсальных учебных действий;
- развитию способностей к самоконтролю, самооценке, самоанализу;
- воспитанию высокоорганизованной личности.

1.4. На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия по внеурочной деятельности.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

2.1. Учебный кабинет биологии оснащен полным комплектом учебного оборудования, лабораторным практикумом в соответствии с действующими федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

2.2. В учебном кабинете биологии должны быть в наличии нормативные документы, регламентирующие деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- федеральный государственный стандарт по предметам базисного учебного плана (далее БУП);
- образовательные программы по предметам БУПа;
- учебные программы по предметам БУПа;
- планируемые результаты обучения по предметам БУПа;

-расписание учебных занятий по обязательной программе, включая часы внеурочной деятельности;

- комплекс материалов для диагностики качества обучения по предметам БУПа;

- материалы для проведения стартовых, текущих, годовых диагностических работ, в том числе в электронном виде;

- мониторинговые материалы за уровнем сформированности предметных, метапредметных навыков обучающихся.

2.3. Перечень технического оборудования, программного обеспечения учебно – методическими материалами (учебно-методическим инструментарием):

- аннотированные перечни цифровых образовательных ресурсов по предметам БУПа;

- аннотированные перечни аудиозаписей, слайдов, видеофильмов по содержанию предметов БУПа;

2.4. Укомплектованность кабинета техническими средствами:

- компьютер для учителя и компьютеры для учащихся (15 штук) с программным обеспечением, модемом, подключением к Интернету, находящийся в локальной управленческой сети, с ЖК-монитором;

-комплекты дисков с цифровыми образовательными ресурсами по основным разделам;

-принтер, сканер;

-световые микроскопы для учителя и учащихся;

-электронные микроскопы для учителя и учащихся;

2.5. В кабинете должен быть предусмотрен паспорт кабинета с перечислением в ней имеющегося оборудования, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

3. Руководство учебным кабинетом

Заведующий учебным кабинетом должен:

3.1. Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием и приборами согласно ФГОС второго поколения.

3.2. Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к учебному кабинету.

3.3. Обеспечивать кабинет различной учебно-методической документацией: каталогами, справочниками, инструкциями.

3.4. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.

3.5. Обеспечивать своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования, приборов и другого имущества.

3.6. Организовывать внеклассную работу по предметам, отражать её в расписании работы кабинета.

3.7. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете, проводить соответствующие инструктажи с учащимися с отметкой в журнале инструктажа.

3.8. Вести паспорт кабинета.

17. Перспективный план развития кабинета биологии

Уч. год	Что планируется сделать	Ответственный	Отметка о выполнении
2017- 2018	Приобретение учебного оборудования	Зав.кабинетом	
	Систематизирование учебного материала по предмету, по темам.	Великая Л.Н. Блинова С.А. Заборовская А.В.	
	Проводить индивидуальную работу по биологии с учащимися	Великая Л.Н. Блинова С.А. Заборовская А.В.	
	Участие в проведении «Недели естественных наук»	Великая Л.Н. Блинова С.А. Заборовская А.В.	
	Составление картотеки недостающих наглядных пособий по биологии по темам всего изучаемого курса.	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
	Произвести частичный ремонт кабинета	Великая Л.Н.	
2018- 2019	Изготовить необходимые в работе учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам биологии.	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
	Оформить с помощью учащихся стенды на экологическую тематику	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
	Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
	Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями	Великая Л.Н. Блинова С.А. Заборовская А.В.	
	Произвести инвентаризацию кабинета	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
	Приобретение учебного оборудования	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
	Пополнение кабинета современной справочной литературой по биологии, раздаточными и дидактическими материалами.	Великая Л.Н. Блинова С.А.	
2019- 2020	Произвести частичный ремонт кабинета	Зав.кабинетом	
	Приобретение учебного оборудования	Зав.кабинетом	
	Оформление стендов в кабинете	Зав.кабинетом	
	Пополнение кабинета современной справочной литературой по биологии, раздаточными и дидактическими материалами.	Зав.кабинетом	

Заведующая кабинетом: _____/Великая Л.Н./

«1» сентября 2017 года